



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

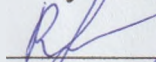
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

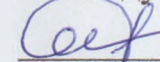
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


Н.В. Кропотова
«11» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


Э.Э. Ибрагимова
«11» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02.01(П) «Производственная (проектно-технологическая)»

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа «Управление в области безопасности
жизнедеятельности»

факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.В.02.01(П) «Производственная (проектно-технологическая)» для магистров направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление в области безопасности жизнедеятельности» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126.

Составитель

рабочей программы

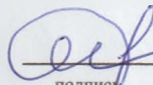

подпись

Э.Э. Ибрагимова, канд.биол.наук, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

от 08 июня 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

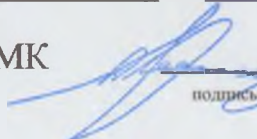

подпись

Э.Э. Ибрагимова

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования

от 11 июня 2021 г., протокол № 10

Председатель УМК


подпись

И.В. Зотова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: подготовка обучающихся к профессиональной деятельности и формирование профессионального опыта в процессе получения ими практических навыков и умений, формирующих профессиональную компетенцию руководителя/заместителя руководителя образовательной организации в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- развитие у обучающихся умений и навыков профессиональной деятельности в процессе наблюдения за учебно-воспитательной и организационной деятельностью образовательной организации, необходимых для успешного осуществления педагогического управления, в том числе в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие умения применять профессиональные теоретические знания и наличный практический опыт в реальной педагогической деятельности для решения организационно-педагогических проблем по созданию/проектированию и поддержанию безопасной образовательной среды;
- развитие профессиональной культуры и профессионального мышления обучающихся в магистратуре в процессе профессиональной коммуникации;
- содействие профессиональному личностному росту магистрантов, укрепление у них убежденности в правильности выбора профессии;
- овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками для осуществления организационной и проектной деятельности в образовательных организациях.

ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная (проектно-технологическая).

Способы проведения практики – стационарная, выездная. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Организация проведения практики осуществляется следующими формами:
дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

В условиях необходимости дистанционного режима обучения, данная программа может быть реализована с использованием информационных технологий, разработанных для удаленного доступа к обучающим материалам и онлайн-связи. В ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова - это система Moodle.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (производственно-технологической практики) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
2.	ПК-1	способен управлять рисками природного и техногенного характера с использованием современных защитных технологий для обеспечения безопасной образовательной среды	теорию и методы управления образовательными системами; трудовое законодательство и законодательство в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций, методы защиты населения при стихийных бедствиях и техногенных авариях, при воздействии современных средств поражения, а также правила охраны жизни и здоровья обучающихся	планировать и реализовать мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации, в том числе проводить мероприятия по охране труда работников и обучающихся, гражданской обороне образовательного учреждения; устанавливать взаимодействие с органами государственного управления по вопросам ГОЧС	теорией и методикой основ безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях угрозы возникновения (возникновения) различных чрезвычайных ситуаций, а также навыками внедрения здоровьесохраняющих образовательных технологий в образовательный процесс
3.	ПК-2	способен использовать научно обоснованные здоровьесберегающие образова-	современные образовательные здоровьесберегающие технологии, возраст-	создавать и поддерживать здоровьесберегающую	навыками профессиональной деятельности в области использования

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		тельные технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья	тные особенности обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	образовательную среду, находить, апробировать и творчески применять новые здоровьесберегающие технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья	здоровьесберегающих технологий с учетом образовательных потребностей обучающихся

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная практика относится к Блоку 2. Практики, Части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Для освоения данной дисциплины магистры используют: знания и умения, сформированные в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин. Освоение данной учебной дисциплины способствует развитию психолого-педагогической культуры будущих педагогов и готовит их к прохождению преддипломной практики в 4 семестре.

Проектно-технологическая практика проходит на базе образовательной организации. Продолжительность проектно-технологической практики в соответствии с учебным планом магистерской программы «Управление в области безопасности жизнедеятельности» составляет 12 недель в третьем семестре обучения.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (производственно-технологической практики) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

		л	п		СР	
Подготовительный этап						
1.1. Установочная конференция.	1	4			10	Явка на конференцию, ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с критериями оценки ее результатов, содержанием программы, формами отчетной документации, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также инструктаж по технике безопасности
		2			10	составление рабочего плана и индивидуального графика выполнения программы практики
Основной этап						
2.1. Анализ нормативной и методической и иной документации образовательного учреждения	1-3		20		40	анализ основной образовательной программы образовательного учреждения
2.2. Разработка проектно-технологической документации	3-8		10		30	анализ рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности
	6-10		20		100	разработка технологических карт учебных занятий (одно учебное занятие с позиции деятельностной школы, одно

						учебное занятие с использованием нетрадиционных форм организации учебного процесса)
	6-10		10		150	выполнение вариативного занятия (разработка творческого проекта; составление наглядного атласа; разработка рабочей тетради и т.д. по определенному разделу (или теме) из области ОБЖ для конкретной возрастной группы. Заполнение дневника
Заключительный этап						
3.1. Подведение итогов	10-11				18	подготовка и оформление отчетной документации; предоставление отчетной документации на итоговой конференции
3.2. Итоговый контроль	12	4			4	защита методических материалов на итоговой конференции

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Проектно-технологическая практика завершается написанием отчета, отражающего работу студента по выполнению заданий, и представлением его с дневником на кафедру в установленный срок.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет

принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
---	--	--

ПК-1 – способен управлять рисками природного и техногенного характера с использованием современных защитных технологий для обеспечения безопасной образовательной среды

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
теорию и методы управления образовательными системами; трудовое законодательство и законодательство в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций, методы защиты населения при стихийных бедствиях и техногенных авариях, при воздействии современных средств поражения, а также правила охраны жизни и здоровья обучающихся	планировать и реализовать мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации, в том числе проводить мероприятия по охране труда работников и обучающихся, гражданской обороне образовательного учреждения; устанавливать взаимодействие с органами государственного управления по вопросам ГОЧС	теорией и методикой основ безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях угрозы возникновения (возникновения) различных чрезвычайных ситуаций, а также навыками внедрения здоровьесохраняющих образовательных технологий в образовательный процесс

ПК-2 – способен использовать научно обоснованные здоровьесберегающие образовательные технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
современные образовательные здоровьесберегающие технологии, возрастные особенности обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	создавать и поддерживать здоровьесберегающую образовательную среду, находить, апробировать и творчески применять новые здоровьесберегающие технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья	навыками профессиональной деятельности в области использования здоровьесберегающих технологий с учетом образовательных потребностей обучающихся

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	обучающийся должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала
«не зачтено»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская ; рец.: О. И. Донина, С. Д. Поляков. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - (Высш. проф. образование. Пед. специальности). - ISBN 978-5-7695-5041-6 (в пер.)	Учебное пособие	4
2	Батурина, Г. И. Введение в педагогическую профессию [Текст] : учеб. пособие / Г.И. Батурина, Т.Ф. Кузина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 1999. - 176 с.	Учебник	9

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Байбородова, Л. В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности [Текст] : методическое пособие / Л. В. Байбородова, Ю. В. Индюков; Рец.: А. В. Муравьев. - М. : Владос ; [Б. м.] : Фонд поддержки рос. учительства ; [Б. м.] : Золотые уроки России, 2004. - 272 с. - (Б-ка учителя ОБЖ). - ISBN 5-691-00846-3	Методическое пособие	4
2	Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. проф. образования, обуч. по напр. подгот. "Педагогическое образование" (профиль "Безопасность жизнедеятельности") / Л. А. Михайлов [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 288 с. : табл. - (Высш. проф. образование. бакалавриат). - Библиогр.: с. 282-283. - ISBN 978-5-7695-8512-8	Учебник	15
3	Резник, С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учеб. пособие для сист. доп. обр-ия - повыш. квалиф. преп. вузов / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; ред. С. Д. Резник ; рец.: В. В. Полукаров, С. Д. Чуркин, Л. А. Найниш. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2011. - 361 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-004478-1	Учебное пособие	3

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Издательство Лань».
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт».
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : <http://elibrary.ru/>
4. <http://ust-razvitie.narod.ru> – Экологические проблемы

5. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС
6. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> – УГПУ, все о БЖ и ОБЖ

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение Libre Office, PowerPoint, Mozilla Firefox, Adobe Reader.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация программы предполагает наличие:

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения установочной и итоговой конференций преподавателем и презентации студентами результатов работы
- доступ к научно-технической библиотеке вуза и электронной библиотечной системе.